



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO 2024-25

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Cada vez que se comienza una tarea / proyecto, se pone a disposición de los alumnos un enunciado que les explica el proceso que deben seguir. Algunos de estos enunciados, también estarán explicados en video.

La evaluación de la asignatura se hace en función de los trabajos propuestos para el trimestre y alguna prueba examen para evaluar teoría necesaria para el desarrollo de las prácticas.

Las pruebas llevarán asignado un porcentaje indicando el peso que tiene la prueba en el trimestre.

En cada tarea se expresará el peso que tiene con respecto al trimestre y el peso que tiene cada parte que deben entregar de cada proyecto. Se indicará en la página de classroom, de la asignatura, o en cada actividad o tarea propuesta.

Se valora la ejecución más o menos correcta de los mismos, la comprensión de los contenidos teóricos y su asimilación mediante la creación por parte de ellos de documentos que explican el proceso que han seguido, cómo y por qué lo han hecho así, la actitud del alumno ante la asignatura, la clase, su equipo de trabajo, el trato del material y herramientas prestadas, así como la participación e implicación en los proyectos.

El trabajo se hace por parejas, tríos o grupos de 4. Esto depende tanto del material disponible, como de la complejidad del trabajo a realizar.

Se anima a los intercambios de información y de puntos de vista entre el alumnado de un equipo u otro.

Se intenta cambiar los equipos al menos una vez al mes.

La actitud del miembro de cada equipo es valorada igualmente por la totalidad del mismo a la hora de calificar el trabajo, puesto que la nota del trabajo del grupo (que es en principio la misma para todos sus miembros), puede variar si los compañeros de grupo estiman que algún miembro del grupo no ha trabajado o colaborado lo suficiente con ellos.

En cada evaluación, dependiendo de ésta y del curso, se hacen uno o dos proyectos/trabajos por equipos, además de alguna tarea realizada en algún curso de forma individual.

En las evaluaciones en las que se ha tratado algún contenido teórico, como pueda ser “Materiales y Herramientas”, se hace un examen tipo test a modo de global para valorar la atención prestada y en consecuencia la adquisición de ciertos conocimientos teóricos básicos. Esto suele ir ligado a la participación en los proyectos, ya que quien no participa, en consecuencia no suele adquirir los conocimientos de la misma manera.

TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	DESCRIPCIÓN
OBSERVACIÓN	Participación, actitud e interés en clase	La observación va incluida en la valoración de actividades, que siendo en equipo, se busca la implicación y la participación. Tendrá un valor alrededor del 15% en la realización de pruebas y productos.
PRUEBAS 30%	Cuestionario de respuesta escrita	Pruebas planificadas y organizadas teniendo en cuenta competencias, objetivos de aprendizaje y criterios de evaluación con preguntas que deben ser respondidas por escrito.
PRUEBAS 30%	Valoración de realizaciones prácticas	Exposiciones, diálogos interactivos, talleres, etc. (con rúbrica)
PRODUCTOS 40%	Actividades de la unidad	Situaciones de aprendizaje, ejercicios, etc.
	Revisión de tareas	Rúbrica.

Una prueba, práctica o trimestre se considerará con una calificación positiva cuando el resultado sea igual o superior a 5 puntos de los 10 puntos posibles.

Habrán prácticas valoradas sobre 10, 5, 8 puntos debido a la adaptación de las rúbricas al ejercicio o actividad propuesta. Posteriormente se calculará su valor proporcional sobre 10 puntos.

En cualquier caso el máximo alcanzable en cada una de ellas se corresponde con 10 puntos y la nota del alumnado será la proporcional al resultado obtenido.

La nota final de cada trimestre se obtendrá ponderando cada nota, dependiendo de los porcentajes atendiendo al peso de cada prueba, práctica o actividad propuesta, y sumándose después obteniendo un total que será la nota final del trimestre en cuestión.

Cuando el alumnado tenga una nota final igual o superior a cinco, las calificaciones finales que arrojen números decimales se redondearán a la unidad, eliminando la parte decimal y aproximando la unidad a la más cercana. De este modo, si la parte decimal fuera inferior a 0,500 se aproximará a la unidad inferior. Si esta fuera igual o superior a 0,500, se aproximará a la unidad superior.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

OBSERVACIÓN

Participación, actitud e interés en clase.

La observación va incluida en la valoración de actividades, que siendo en equipo, se busca la implicación y la participación.

Tendrá un valor en torno al 15% en la realización de pruebas y productos.

PRUEBAS

- Cuestionario de respuesta escrita.

Pruebas planificadas y organizadas teniendo en cuenta competencias, objetivos de aprendizaje y criterios de evaluación con preguntas que deben ser respondidas por escrito.

- Valoración de realizaciones prácticas.

Exposiciones, diálogos interactivos, talleres, etc.

PRODUCTOS

- Actividades de la unidad, revisión de tareas.

- Situaciones de aprendizaje, ejercicios, etc. Rúbrica.

En el departamento de Tecnología, el peso de cada evaluación será el mismo, debido a que los contenidos son generalmente independientes entre sí.

En algunos trimestres, las actividades o situaciones propuestas, las pruebas y la participación evaluada en cada actividad pueden variar en porcentaje debido a que la evaluación de algunos contenidos no está sujeta a examen. Se trata de ofrecer una importancia proporcional al valor que se le debe dar con respecto a la globalidad del trimestre en curso.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

Para cada proyecto realizado, se valora con un 60% que el producto funcione de forma correcta y tenga una presentación en condiciones. Se valora con un 40% el documento que lo acompañará en el que explican el proceso que han seguido, cómo y por qué lo han hecho así.

Las tareas individuales suelen ser problemas sencillos en los que hay poco que explicar, por lo que dependiendo del nivel de logro se les asigna 1 punto, medio punto o cero dependiendo del grado en el que han sido completados. Cuando existen estas tareas, son suficientes como para sumar un 10 si todas han sido realizadas correctamente.

RECUPERACIONES

Para las recuperaciones, en nuestro departamento, consideramos que el alumno debe entregar cualquier actividad que no haya superado, realizada correctamente. No pudiendo optar, en caso de situación de recuperación a más de un 7 en cuanto a nota máxima. Se repetirá el cálculo de su nota final con las nuevas actividades realizadas.

Si el caso fuera el de un alumno que vaya a superar el límite de faltas de asistencia, este tema se trata y se informa en clase. Todas las actividades propuestas y situaciones de aprendizaje realizadas en nuestras asignaturas pueden realizarse on-line. Disponen de todos los recursos. Por este motivo la exigencia en este caso de no poder atender las clases, en principio y si no hay un caso de causa mayor, será la misma que a los demás con la salvedad de realizar todo de forma individual. Aun así y aun siendo principalmente individual, se les ofrece la opción de trabajar en un equipo, de forma remota, proporcionando auriculares, micrófonos y cámara si fuera necesario. Todo dentro del entorno digital controlado por el colegio.