



# CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

## CURSO 2024-25

### DEPARTAMENTO DE CC SOCIALES

#### 1. Evaluación:

El profesorado llevará a cabo la evaluación preferentemente a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje, en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia.

Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación o rúbricas, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas de cada alumno/a. Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas.

Los diferentes instrumentos de evaluación tendrán distinto peso en la nota final, así como distintas periodicidades. A partir de 3º ESO será la prueba global la que más relevancia tenga en la nota final de la evaluación. Se mantendrá una progresividad acorde con el nivel de enseñanza en el que se apliquen. En lo anteriormente mencionado queda incluido el trabajo diario en clase y la predisposición e implicación del alumno en la asignatura.

En colaboración con el Departamento de Orientación, se realizarán las adaptaciones metodológicas y/o significativas necesarias para aquellos alumnos que lo precisen, así como actividades de enriquecimiento para alumnos con altas capacidades.

La ausencia injustificada a alguna prueba, tanto escrita como oral, o la no realización de algún trabajo, sin justificación, hará que la evaluación quede pendiente hasta que se puedan tener los instrumentos de evaluación suficientes para calificarla con rigor.

Los alumnos pueden perder el derecho a la evaluación continua bien por haber acumulado más de un 30% de faltas de asistencia en la etapa obligatoria, o de un 20% en Bachillerato, bien por entenderse que ha habido un abandono indirecto de la asignatura: no presentarse a exámenes, presentar los exámenes casi en blanco, no presentar trabajos ni realizar tareas de clase, así como mantener una actitud pasiva hacia el aprendizaje de la asignatura en cuestión.

A los alumnos que obtengan la calificación de diez podrá se les podrá otorgar una mención honorífica, siempre que el resultado obtenido sea consecuencia de un excelente aprovechamiento académico unido a un esfuerzo e interés por la materia especialmente destacable.

Las menciones honoríficas serán atribuidas por los profesores del departamento, a propuesta documentada del profesor que imparte la materia. El número de menciones honoríficas por materia en un curso no podrá superar en ningún caso el 10 por 100 del número de alumnos matriculados en esa materia en el curso. La programación de cada materia podrá incluir los criterios adoptados por el departamento para su atribución cuando el número de alumnos propuesto sea superior al

establecido normativamente. Entre estos criterios se incluyen la autonomía en el trabajo, y una actitud que favorezca el diálogo, la escucha y la cooperación.

## 2. Técnicas e instrumentos de evaluación.

**Técnicas:** Observación, productos y pruebas.

**Instrumentos de evaluación:**

- Observación: lista de cotejo.
- Producto: cuaderno de clase, talleres o maquetas, actividades finales de la unidad, elaboración de mapas conceptuales, glosarios, trabajos de investigación, aplicación de técnicas geográficas o históricas y exposiciones orales.
- Pruebas: intervenciones orales, cuestionarios de respuesta escrita, valoración de realizaciones prácticas.

El tipo de técnica y su peso en la nota de cada materia, queda resumido en la siguiente tabla:

Curso	Materia	Técnicas		
		Observación	Productos	Pruebas
1º ESO	Geografía e Hª.	20%	Ejercicios de clase, trabajos y cuaderno (40%)	Parciales, controles (40%)
2º ESO	Geografía e Hª.	20%	Ejercicios de clase, trabajos y cuaderno (40%)	Parciales, controles (40%)
	Edu. V. C. E.	20%	Ejercicios de clase, trabajos y cuaderno (80%)	—
3º ESO	Geografía e Hª	15%	Actividades y ejercicios de aula, trabajos (30%)	55% Global: 35% Parcial: 10% Control: 10%
4º ESO	Historia	10%	Ejercicios de clase y trabajos (20%)	70% Global: 40% Parciales: 30%
	Eco. y Emp.	10%	Ejercicios de clase y trabajos (30%)	60% Global 40% Parciales: 20%
	Filosofía	20%	Trabajo de clase y cuaderno (50%)	30% Pruebas
	FOPP	20%	Trabajo de clase y cuaderno (50%)	30% Pruebas
1º BACH	Economía	10%	Ejercicios de clase y trabajos (15%)	75% Global 40% Parciales 35%
	Filosofía	10%	Ejercicios de clase y trabajos (15%)	75% Global 40% Parcial 25% Control 10%
	Hª. del M. C.	5%	Ejercicios de clase y trabajos (20%)	75% Global: 40% Parciales: 20% Controles: 15%

2º BACH	Hª. Filosofía	10%	Ejercicios de clase y comentarios de texto (10%)	80% Global 45% Parcial 25% Control 10%
	Hª. de España	10%	Ejercicios de clase (10%)	80% Global: 45% Parciales: 35%
	Hª. del Arte	10%	Ejercicios de clase (10%)	80% Global: 45% Parciales: 35%
	Emp. D.M.N.	10%	Ejercicios de clase (15%)	75% Global 45% Parciales 30%
	Geografía	5%	Ejercicios de clase y trabajos (15%)	80% Global: 45% Parcial: 20% Control: 15%

· Recuperación de evaluaciones no superadas

En la etapa obligatoria, el profesor indicará de forma individual a cada alumno la manera de recuperar, teniendo en cuenta las dificultades encontradas para adquirir las distintas competencias, elaborando un plan personalizado y adaptado a cada caso. Para ello, se utilizarán los instrumentos adecuados (productos y pruebas) con el fin de que el alumno pueda entrenar las competencias que no ha adquirido.

En la etapa de Bachillerato, antes de la evaluación final ordinaria, el alumno que no haya logrado superar la asignatura, deberá realizar una prueba que comprenda los contenidos y competencias no adquiridos durante las evaluaciones suspensas. Para ello se podrá facilitar diverso material con el fin de que el alumnado pueda ejercitar este aprendizaje.

### **3. Pruebas extraordinarias de bachillerato.**

En Bachillerato, los alumnos que no tengan una evaluación positiva al finalizar la evaluación ordinaria, deberán presentarse a una prueba extraordinaria. Será una prueba única, elaborada por el departamento, con cuestiones de distinta envergadura y tipo de respuesta, y que serán corregidas por los siguientes profesores:

1º Bachillerato: Historia del Mundo Contemporáneo. Miguel Rodríguez.

1º Bachillerato: Economía. María José Díaz.

1º Bachillerato: Filosofía. Paz Muguero.

2º Bachillerato: Historia de España. Ana Prats.

2º Bachillerato: Historia del Arte. Ana Prats.

2º Bachillerato: Historia de la Filosofía. Paz Muguero.

2º Bachillerato: Geografía. Miguel Rodríguez.

2º Bachillerato: Empresa y diseño de modelos de negocio. María José Díaz.

#### **4. Recuperación asignaturas pendientes**

En el caso de asignaturas pendientes de cursos anteriores será el profesor/a que ha impartido dicha materia (o su sustituto/a) quien tenga que encargarse de realizar y evaluar el plan de recuperación.

A principio de curso se fijarán las fechas, el reparto de contenidos y el tipo de trabajos, actividades y pruebas a realizar, siendo necesario que la nota final sea igual o superior a cinco puntos.

- En ESO, dicho plan se estructurará de la manera siguiente:
  - Los alumnos/as que tengan pendiente Geografía e Historia de 1º ESO, deberán completar un cuadernillo de trabajo que se repartirá en tres entregas. Además, deberán realizar tres pruebas escritas, en las mismas fechas establecidas para la entrega de los materiales anteriormente comentados. Las preguntas de las pruebas escritas serán de los mismos tipos que las trabajadas en el cuadernillo.
    - Primera parte: Cuadernillo (40% de la nota) + prueba escrita (60% de la nota).
    - Segunda parte: Cuadernillo (40% de la nota) + prueba escrita (60% de la nota).
    - Tercera parte: Cuadernillo (40% de la nota) + prueba escrita (60% de la nota).

La nota final de la recuperación se hallará realizando la media aritmética de las tres partes en las que se ha dividido la asignatura.

- Los alumnos/as que tengan pendiente Geografía e Historia de 2º ESO, deberán completar un cuadernillo de trabajo que se repartirá en tres entregas. Este cuadernillo se realizará en el colegio, bajo supervisión de un profesor/a del departamento, los miércoles de semanas alternas, de 15:00 a 16:00 horas. Además, deberán realizar tres pruebas escritas, en las mismas fechas establecidas para la entrega de los materiales anteriormente comentados. Las preguntas de las pruebas escritas serán de los mismos tipos que las trabajadas en el cuadernillo..
  - Primera parte: Cuadernillo (60% de la nota) + prueba escrita (40% de la nota).
  - Segunda parte: Cuadernillo (60% de la nota) + prueba escrita (40% de la nota).
  - Tercera parte: Cuadernillo (60% de la nota) + prueba escrita (40% de la nota).

\*Para los alumnos/as que no realicen el cuadernillo en el centro los porcentajes serán los siguientes: Cuadernillos 40% y pruebas 60%.

La nota final de la recuperación se hallará realizando la media aritmética de las tres partes en las que se ha dividido la asignatura.

- Los alumnos/as que tengan pendiente Geografía e Historia de 3º ESO, deberán completar un cuadernillo de trabajo que se repartirá en tres entregas. Este cuadernillo se realizará en el colegio, bajo supervisión de un profesor/a del departamento, los miércoles de semanas alternas, de 15:00 a 16:00 horas. Además, deberán realizar tres pruebas escritas, en las mismas fechas establecidas para la entrega de los materiales anteriormente comentados.

Las preguntas de las pruebas escritas serán de los mismos tipos que las trabajadas en el cuadernillo..

- Primera parte: Cuadernillo (60% de la nota) + prueba escrita (40% de la nota).
- Segunda parte: Cuadernillo (60% de la nota) + prueba escrita (40% de la nota).
- Tercera parte: Cuadernillo (60% de la nota) + prueba escrita (40% de la nota).

\*Para los alumnos/as que no realicen el cuadernillo en el centro los porcentajes serán los siguientes: Cuadernillos 40% y pruebas 60%.

La nota final de la recuperación se hallará realizando la media aritmética de las tres partes en las que se ha dividido la asignatura.

En el caso de no recuperar la asignatura mediante el plan anteriormente explicado, el alumno/a realizará un examen global al finalizar el curso.

- En la etapa de Bachillerato se realizarán dos o más pruebas escritas, cuya media aritmética deberá ser igual o superior a cinco puntos.

La profesora Paz Muguero será quien coordine las recuperaciones de los alumnos con asignaturas pendientes de cursos anteriores.

Estos planes de recuperación deberán darse a conocer, mediante envío por correo electrónico a los padres/madres/tutores de los alumnos con materias pendientes al comienzo del curso.