



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO 2024-25

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

La evaluación en el área de Religión debe tener en cuenta aspectos de interés, participación y colaboración con el resto de compañeros/as en las tareas de clase. Para ello la Observación juega un papel preponderante en todos los cursos.

En 1º de Bachillerato será también importante recoger su participación en las actividades de Aprendizaje y Servicio que se les proponen.

Los trabajos o tareas propuestos para clase o para casa tienen que tener un carácter cooperativo: en parejas o grupos pequeños. Para la organización y composición de dichos grupos se considerará la heterogeneidad, el agrupamiento múltiple y variado y la integración del alumnado con mayores dificultades.

Es aconsejable que, en todos los niveles, se propongan pruebas orales o escritas para garantizar una evaluación que atienda a la asimilación de contenidos propuestos en cada nivel.

Se deja a juicio de cada profesor/a establecer la ponderación que estos aspectos tendrán en la calificación final.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN

1º ESO

OBSERVACIÓN (30%)

Actitud ante el trabajo: atención, responsabilidad, iniciativa emprendedora

Iniciativas respetuosas hacia lo que tenga que ver con la asignatura: creencias, celebraciones, sensibilización, campañas, "últimos", etc.

Participación en las actividades pastorales del centro.

Lista de control

PRUEBAS (30%)

Pruebas escritas: tipo test, preguntas (cortas, abiertas, o a desarrollar), de elección múltiple

PRODUCTOS (40%)

Tareas, ejercicios escritos y orales, cuaderno de clase

Manejo de la Biblia con citas bíblicas

Exposiciones digitales o de experimentación

Trabajo cooperativo de cada trimestre

2º ESO

OBSERVACIÓN (30%)

Participación en clase, participación respetuosa en los diversos debates que se puedan plantear en relación con otras religiones. Puntualidad en la entrega de trabajos y ejercicios

PRUEBAS (40%)

Pruebas escritas sobre los contenidos

PRODUCTOS (30%)

Presentación del cuaderno, trabajos sobre Biblia, reflexiones sobre temas de la actualidad desde un punto de vista religioso.

3º ESO**OBSERVACIÓN (20%)**

Lista de control
Participación, actitud e interés en clase
Aprendizaje cooperativo

PRODUCTOS (80%)

Cuaderno de clase
Elaboración de mapas conceptuales, esquemas e infografías
Actividades propuestas en cada unidad
Trabajos de investigación

4º ESO**OBSERVACIÓN (20%)****PRUEBAS (50%)**

Prueba 1 (25%)
Prueba 2 (25%)

PRODUCTOS (30%)**BACHILLERATO****INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN****PONDERACIÓN (%)**

Guía de observación de la participación	10%
Trabajos personales (productos)	20 %
Pruebas escritas	70%
Total	100%

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA EN CASO DE SUSPENDER EL CURSO.

El alumno deberá presentar un cuaderno de ejercicios previamente seleccionados para tal fin. Además, deberá realizar una exposición oral sobre el arte religioso a lo largo de la historia.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE ALUMNOS ABSENTISTAS

El alumno que no haya podido ser evaluado de forma ordinaria debido a que el número de faltas de asistencia acumuladas excede lo que contempla la ley deberá realizar los siguientes trabajos.

Exposición oral de un tema relacionado con Religión. (Expresión oral: 25%).

Documentado audiovisual o solo de audio para elaborar un resumen y/o para contestar preguntas. (Comprensión oral: 25%).

Prueba global lo más completa posible: comentario de texto bíblico (50%).

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Para recuperar la asignatura de Religión del curso pasado deben aprobar la 1ª y 2ª evaluación del curso actual.

En caso de no superar esas dos evaluaciones, el alumno deberá entregar un cuaderno de ejercicios que se le facilitará en su momento y superar una prueba escrita sobre los contenidos propuestos en el curso.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNO CON MH

La calificación de MH se obtendrá en el caso de que un alumno obtenga como nota media de su curso

un 10. Si hubiera más porcentaje de alumnos de los que permite la ley con posibilidades de obtener la calificación MH, se tendría en cuenta para conceder MH la especial participación del alumno en las clases, su capacidad de trabajar en equipo y su capacidad de liderazgo compartido con otros compañeros