



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO 2024-25

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Criterios de Evaluación

Para todos los cursos de ESO y Bachillerato, con carácter general:

- Las recuperaciones serán a principios del mes de junio.
- El alumno/a podrá aprobar el curso (aunque tenga alguna evaluación suspensa) si la media ponderada (20%/30%/50%) de las tres evaluaciones es igual o superior a 5,0 para la ESO. Únicamente en bachillerato, aquellos alumnos que no aprueben en las recuperaciones, se presentarán a una convocatoria extraordinaria a finales de junio en la que se examinen de todo el curso.
- En la ESO se mantiene un modelo de prueba escrita que será utilizado en los exámenes globales y en las recuperaciones. Este modelo constará de cinco partes: cálculo I (nivel básico), cálculo II (nivel más avanzado), geometría, teoría aplicada, y parte de libre configuración. Al menos una de las tres últimas partes ha de ser preguntada en forma de problema de enunciado.

| Curso | Evaluación ordinaria | | | Recuperación | | | |
|-----------------------------------|----------------------|-----------|---------|--------------|-----------|-------------------|---------------|
| | Observación | Productos | Pruebas | Observación | Productos | Pruebas parciales | Prueba global |
| 1º ESO | 20% | 40% | 40% | 10% | 30% | | 60% |
| 2º ESO | 10 % | 20 % | 70 % | 10% | 50% | | 40% |
| 3º ESO | 10 % | 20 % | 70 % | 10 % | 40% | | 50% |
| 4º ESO | 10 % | 20 % | 70 % | 10% | 40% | | 50% |
| 1º BACH (Mat. I; Mat CCSS) | 10 % | 10 % | 80 % | 10% | 40% | | 50% |
| 2º BACH (Mat I) y Mat. CCSS | 5 % | 5 % | 90 % | 5% | 45% | | 50% |

- De cara a evaluar al alumnado que supera el 20% de faltas en Bachillerato o el 30% en ESO, se seguirán los siguientes criterios:

ESO: 50% trabajo de clase y deberes correspondientes a la evaluación y 50% prueba escrita específica.

Bachillerato: se establece la condición indispensable de entregar la totalidad del trabajo de clase/deberes correspondientes a la evaluación para poder evaluarlos, y se les hará una prueba escrita específica suponiendo el 100% de la nota.

Instrumentos de evaluación

- Observaciones: listas de control o cotejo y escalas de estimación para evaluar el trabajo, participación, interés y actitud del alumnado.
- Productos: evaluación del cuaderno de clase, actividades propuestas durante cada unidad (voluntarias o no) a través de rúbricas, ejercicios de cálculo mental, trabajo en el aula a través de situaciones de aprendizaje (individual o mediante estructuras de trabajo cooperativo).
- Pruebas escritas y/u orales individuales y/o en grupo para evaluar ciertas competencias del alumnado.
- Pruebas escritas globales. En el caso de la ESO estas pruebas estarán repartidas en cinco bloques: cálculo I y II, geometría, teoría aplicada y pregunta de libre configuración.

Criterios de atribución de menciones honoríficas

A los alumnos que obtengan la calificación de sobresaliente podrá otorgárseles una mención honorífica, siempre que el resultado obtenido sea consecuencia de un excelente aprovechamiento académico unido a un esfuerzo e interés por la materia especialmente destacable. A los alumnos que obtengan la calificación de sobresaliente podrá otorgárseles una mención honorífica, siempre que el resultado obtenido sea consecuencia de un excelente aprovechamiento académico unido a un esfuerzo e interés por la materia especialmente destacable. En esta materia las menciones, además de las calificaciones, tendrán en cuenta la regularidad en las calificaciones y el interés, trabajo diario y voluntad de superación y mejora mostrados en el curso. Las menciones honoríficas serán atribuidas por el departamento, a propuesta documentada del profesor o profesores que impartieron la materia. El número de menciones honoríficas por materia en un curso no podrá superar en ningún caso el 10 por 100 del número de alumnos matriculados en esa materia en el curso.

Recuperación de las Matemáticas pendientes

A todos los alumnos tanto de Secundaria como de Bachillerato se les facilita material para preparar la materia suspensa y exámenes programados desde el principio de curso, con un plan de recuperación personalizado que se entrega a las familias y/o alumnos al comenzar el curso. Se ha acordado que las pruebas sean dos o tres a lo largo del curso.

Alumnos con Matemáticas de 1º de ESO pendientes: profesor responsable Teo Pardo.

Alumnos con Matemáticas de 2º de ESO pendientes: profesor responsable José Cabañas.

Alumnos con Matemáticas de 3º de ESO pendientes: profesor responsable Javier Lázaro.

Alumnos con Matemáticas I de 1º de Bachillerato: profesor responsable Ricardo Somavilla.

Alumnos con Matemáticas CCSS I de 1º de Bachillerato: profesor responsable Leticia González.

Se establece una hora presencial lectiva a la semana a cargo de docentes del departamento integrada en el horario del alumnado para atender a aquellos alumnos de 2º ESO con las matemáticas pendientes de 1º ESO.